

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM VITAE**

**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome **MARTOCCIA GIUSEPPE**

Indirizzo di residenza

Domicilio

Telefono/WhatsAPP

Fax -----

E-mail personale

E-mail lavoro [giuseppe.martoccia@unibas.it](mailto:giuseppe.martoccia@unibas.it)

Nazionalità

Data di nascita

Stato Civile

Codice Fiscale

**RICONOSCIMENTI**

Medaglia Internazionale “Paul Belmondo” – conferita dalla **Fondation des Alliances Françaises** il 27 Maggio 2022 per “aver promosso e prodotto numerose attività di ingegneria pedagogica nella scuola italiana volte alla diffusione e alla qualificazione dello studio della lingua Francese, in collaborazione con le Università francesi e altri enti internazionali di promozione della lingua”. Diploma d’Onore al merito per la promozione del Francese in Italia.

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

**UNIVERSITÀ**

1)

Date **DA SETTEMBRE 2007 A GIUGNO 2008 / DA SETTEMBRE  
2009 AD OGGI**

- Nome e indirizzo del datore di lavoro: Università degli Studi della Basilicata – Facoltà di Lettere e Filosofia / Dipartimento di Scienze Umane  
Via Nazario Sauro, 85  
85100 – Potenza (ITALIA)
- Tipo di azienda o settore Università pubblica
- Tipo di impiego Professore a contratto
- Principali mansioni e responsabilità Professore a contratto, titolare, nel corso degli anni, dei Corsi ufficiali di: **Lingua e Traduzione Francese I, II e III; Lingua e Letterature Francofone; Letteratura Francese I e II; Lingua Francese I e II** per i Corsi di Laurea Triennale e Specialistica in Lingue e culture moderne europee, Lettere, Scienze della Comunicazione, SLLSF e Studi Umanistici (per un totale complessivo di **1200 ore di Lezione**).

2)

Date DA MAGGIO A LUGLIO 2014 / DA MAGGIO A LUGLIO 2015

- Nome e indirizzo del datore di lavoro: Università degli Studi della Basilicata – Scuola di Formazione dei Docenti  
Via Nazario Sauro, 85  
85100 – Potenza (ITALIA)
- Tipo di azienda o settore Università pubblica
- Tipo di impiego Professore a contratto
- Principali mansioni e responsabilità Professore a contratto, titolare dei Corsi ufficiali di: **Didattica della Lingua Francese e laboratorio didattico, Didattica disciplinare di Storia, Civiltà e Cultura francese e francofona e Laboratorio didattico, Didattica della Letteratura francese e Laboratorio didattico, Lingua, Linguaggi e comunicazione, Laboratorio di Lingua, linguaggi e comunicazione, Laboratorio di Analisi testuale** per i Corsi di Abilitazione all'insegnamento (Percorsi abilitanti speciali) e per i Corsi di Tirocinio Formativo Attivo il ciclo 2015 (per un totale complessivo di **152 ore di Lezione, di cui n. 36 ore di Lezione on line**).

3)

- Date DA SETTEMBRE 2006 A FEBBRAIO 2012
- Nome e indirizzo del datore di lavoro: Università degli Studi di Ferrara – Facoltà di Lettere  
Via Savonarola 27/38  
44100 – Ferrara (ITALIA)
- Tipo di azienda o settore Università pubblica
- Tipo di impiego Professore a contratto
- Principali mansioni e responsabilità Professore contrattista, titolare dei corsi di **Letteratura Francese III, Letteratura Francese I** e del **Corso ufficiale di Lingua e**

**Traduzione Francese** – Corso di Laurea in Lingue e Letterature Straniere e Corso di Laurea Specialistica in Studi Culturali, Letterari, Linguistici e Filologici (per un totale complessivo di **350 ore di Lezione**).

4)

- Date  
DA MARZO 2009 A GIUGNO 2009  
DA MARZO 2008 A MAGGIO 2008  
A SETTEMBRE 2007 A DICEMBRE 2007
- Nome e indirizzo del datore di lavoro:  
Università degli Studi della Basilicata –  
Ufficio Relazione Internazionali  
Via Nazario Sauro, 85  
85100 – Potenza (ITALIA)
- Tipo di azienda o settore  
Università pubblica
- Tipo di impiego  
Professore a contratto
- Principali mansioni e responsabilità  
Titolare dei **Corsi di apprendimento della Lingua Italiana** (per gli Studenti Stranieri in Programma Socrates/Erasmus ospitati dall'Università degli Studi della Basilicata) **livello iniziale / intermedio / avanzato** (per un totale di **160 ore di Lezione**).

## SCUOLA

5)

- Date  
DAL 01 SETTEMBRE 2019 ad oggi
- Nome e indirizzo del datore di lavoro:  
USR per la Basilicata  
Piazza delle Regioni, 1  
85100 – Potenza (PZ)  
ITALIA
- Tipo di azienda o settore  
MIUR Ufficio scolastico regionale – Ufficio 1
- Tipo di impiego  
Equipe di supporto ai progetti nazionali Legge 107/2015 – Ambito D
- Principali mansioni e responsabilità  
**Compiti:** Orientamento attivo Scuola Secondaria I e II grado, università, mondo del lavoro / Innovazione digitale / Piano Nazionale Scuola Digitale / Dispersione scolastica / Partenariato Académie de Créteil (Responsabile di progetto) / Accademia Erasmus / Sviluppo sostenibile: obiettivi Agenda 2030. **Gruppi di lavoro attivi:** “Esami di Stato 2022”; “Dispersione scolastica”; “Commissione Premio AICA 2022”. **Ha fatto parte dei Gruppi di lavoro:** “Supporto alla Didattica a distanza durante l'emergenza Covid-19”; Commissioni Premio Scuola Digitale 2019-2020-2021; Commissioni Premio AICA 2019-2020-2021; Commissioni Assistenti di Lingua straniera 2019-2020-2021.

6)

- Date DAL 01 SETTEMBRE 2017 AL 31 AGOSTO 2019
- Nome e indirizzo del datore di lavoro: IIS – Istituto Professionale per l’Enogastronomia e l’Ospitalità Alberghiera “Antonio Turi”  
Via Castello, n. 19  
75100 – Matera (MT)  
ITALIA
- Tipo di azienda o settore Scuola pubblica Statale
- Tipo di impiego Professore con contratto a tempo indeterminato. Classe di Concorso AA24 **Lingua e Civiltà Francese**
- Principali mansioni e responsabilità Responsabile Erasmus + ed Etwinning nell’anno 2018-2019

7)

- Date DA OTTOBRE 2009 AD AGOSTO 2017
- Nome e indirizzo del datore di lavoro: Istituto Superiore Paritario  
“Gesù Eucaristico” – Liceo Linguistico e delle Scienze Umane  
Via Badia  
75019 – Tricarico (MT)  
ITALIA
- Tipo di azienda o settore Scuola privata paritaria
- Tipo di impiego Professore con contratto a tempo indeterminato
- Principali mansioni e responsabilità Titolare dell’insegnamento di **Lingua e Civiltà Francese** (per tutto il corso di studi) e di **Lingua e Civiltà Inglese** (per il secondo biennio e la Classe V). Responsabile delle certificazioni di Francese (DELF) e di Inglese (Cambridge). Responsabile Etwinning.

8)

- Date DA SETTEMBRE 2008 A GIUGNO 2009
- Nome e indirizzo del datore di lavoro: Istituto comprensivo di Campomaggiore  
Via Martiri d’Ungheria, 7  
85010 – Campomaggiore (PZ)  
ITALIA
- Tipo di azienda o settore Scuola pubblica Statale
- Tipo di impiego Professore con contratto a tempo determinato

- Principali mansioni e responsabilità Titolare dell'insegnamento di **Lingua Francese** (per un totale di 05 ore di Lezione settimanali). Progetto interdisciplinare sugli "Antichi mestieri", realizzazione di depliant in lingua Francese;

9)

- Date DA OTTOBRE 2007 A LUGLIO 2008

- Nome e indirizzo del datore di lavoro: Istituto Tecnico Statale Commerciale  
Francesco Saverio Nitti  
Via Anzio  
85100 – Potenza (PZ)

ITALIA

- Tipo di azienda o settore Scuola pubblica Statale
- Tipo di impiego Professore con contratto a tempo determinato
- Principali mansioni e responsabilità Titolare dell'insegnamento di **Lingua e Civiltà Francese** (per un totale di 06 ore di Lezione settimanali).

10)

- Date DA MAGGIO 2008 ad AGOSTO 2019

- Nome e indirizzo del datore di lavoro: MIUR – USR per la BASILICATA  
Piazza delle Regioni  
85100 – Potenza (PZ)

ITALIA

- Tipo di azienda o settore MIUR – Ufficio scolastico regionale
- Tipo di impiego Professore con contratto a tempo determinato / Docente in servizio con contratto a tempo indeterminato (2017-2019)
- Principali mansioni e responsabilità Commissario per lo svolgimento degli Esami di Stato in qualità di professore membro interno (Lingua e Civiltà Francese e/o Lingua e Civiltà Inglese) negli anni: 2008, 2010, 2012, 2014, 2015, 2016, 2019.

## STAGES FORMATIVI IN AMBITO DIDATTICO

11)

- Date DA OTTOBRE 1998 AD APRILE 1999

- Nome e indirizzo del datore di lavoro: Lycée Camille Jullian  
29, rue de la Croix blanche  
33000 – Bordeaux (France)

Lycée Montesquieu  
4,5 Place Longchamps  
33000 – Bordeaux (France)

Lycée F. Magendie  
10, rue des Treuils  
33000 – Bordeaux (France)

- Tipo di azienda o settore Scuola pubblica
- Tipo di impiego Docente
- Principali mansioni e responsabilità Assistente di lingua italiana all'estero (n. 12 ore settimanali)

## **ALTRE ESPERIENZE LAVORATIVE**

### **12)**

- Date DA NOVEMBRE 2004 A NOVEMBRE 2006
- Nome e indirizzo del datore di lavoro: GAL Basento Camastra (Società Cons. a r.l.)  
Viale del Basento 86/A  
85100 – Potenza (ITALIA)
- Tipo di azienda o settore Ente pubblico / privato
- Tipo di impiego Collaboratore con contratto Part-time
- Principali mansioni e responsabilità **Animatore territoriale e Responsabile della comunicazione** e collaboratore territoriale del Progetto di Cooperazione Transnazionale "I Cammini d'Europa" – Cammino di Santiago di Compostela e Via Francigena; Esperienza di Rendicontazione (I° Livello – Regione Basilicata; e II° Livello – Commissione Europea di Controllo).

### **13)**

- Date DA SETTEMBRE 2003 AD AGOSTO 2005
- Nome e indirizzo del datore di lavoro: Finedit S.r.l. "Il QUOTIDIANO della Basilicata"  
Via Nazario Sauro 102  
85100 – Potenza (ITALIA)
- Tipo di azienda o settore Gruppo editoriale
- Tipo di impiego Corrispondente giornalistico
- Principali mansioni e responsabilità Corrispondente territoriale dell'area "Dolomiti Lucane".

#### 14)

- Date DAL 27/06/1996 AL 24/09/1996
- Nome e indirizzo del datore di lavoro: Tribunale di Potenza  
Via Nazario Sauro  
85100 – Potenza (ITALIA)
- Tipo di azienda o settore Pubblico impiego
- Tipo di impiego Impiegato di concetto tecnico
- Principali mansioni e responsabilità Operatore amministrativo (V livello) presso la Sezione del Riesame

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

### DIPLOMI, TITOLI ABILITANTI E CERTIFICAZIONI (Ordine cronologico)

#### 1)

- Data 1994 (periodo di studi: 1989-1994)
- Nome e tipo di istituto di istruzione  
o formazione Istituto Tecnico Commerciale “Giovanni Falcone”  
POTENZA
- Principali materie / abilità  
professionali oggetto dello studio Diritto pubblico e privato; Economia Aziendale; Scienza delle Finanze; Informatica; Matematica
- Qualifica conseguita (**Maturità**) Diploma di Ragioniere, Perito Commerciale e Programmatore
- Voto e/o menzione 60 / 60 (Sessanta / Sessantesimi) / Riconoscimento e premio miglior studente della sessione (con altri due colleghi)

#### 2)

- Data 2000 (periodo di studi: 1994-2000)
- Nome e tipo di istituto di istruzione  
o formazione Università degli Studi della Basilicata  
Facoltà di Lettere e Filosofia (POTENZA)
- Principali materie / abilità  
professionali oggetto dello studio Curriculum linguistico-letterario

- Qualifica conseguita **(Laurea)** Diploma di Laurea (V.O.) in Lingue e Letterature Straniere
- Voto e/o menzione 110 / 110 con distinzione della Lode

### 3)

- Data 2005 (periodo di studi: 2001-2004)
- Nome e tipo di istituto di istruzione  
o formazione Università degli Studi di Palermo  
Facoltà di Lettere e Filosofia
- Principali materie / abilità  
professionali oggetto dello studio Letteratura francese e Letterature francofone
- Qualifica conseguita **(Dottorato di Ricerca)** Diploma di Dottorato di Ricerca in Francesistica: Letteratura francese e Letterature francofone (XVI ciclo). Stage di ricerca presso l'Università di Paris IV La Sorbonne. Lavoro sui manoscritti nella Bibliothèque littéraire Jacques Doucet.
- Voto e/o menzione Molto meritevole

### 4)

- Data 2006 (periodo di studi: Ottobre 2004 / Maggio 2006)
- Nome e tipo di istituto di istruzione  
o formazione Università degli Studi della Basilicata  
Scuola di Specializzazione per l'Istruzione Secondaria (SSIS delle Lingue Straniere) – MATERA
- Principali materie / abilità  
professionali oggetto dello studio Didattica delle Lingue Straniere; Laboratori; Periodo di tirocinio nella scuola pubblica (n. 160 ore presso l'Istituto Professionale di Stato per i Servizi Alberghieri e della Ristorazione di Potenza; e n. 40 ore presso la Scuola Secondaria di Primo Grado "Leonardo Sinigalli" di Potenza)
- Qualifica conseguita **(Abilitazione)** Diploma di Abilitazione all'Insegnamento per le Classi A/245 (Lingua Francese) e A/246 (Lingua e Civiltà Francese)
- Voto e/o menzione 80 / 80 (A246) – 79 / 80 (A245)

### 5)

- Data 2007 (periodo di studi: Ottobre 2006 / Maggio 2007 – Semestre aggiuntivo)



- Nome e tipo di istituto di istruzione

o formazione

Università degli Studi della Basilicata

Scuola di Specializzazione per l'Istruzione Secondaria

(SSIS delle Lingue Straniere) – MATERA

- Principali materie / abilità

professionali oggetto dello studio

Didattica delle Lingue Straniere; Laboratori; Periodo di tirocinio nella scuola pubblica (n. 20 ore presso l'Istituto Tecnico Commerciale / Liceo Linguistico "Leonardo da Vinci" di Potenza; e n. 20 ore presso la Scuola Secondaria di Primo Grado "Rocco Scotellaro" di Tricarico)

- Qualifica conseguita

**(Abilitazione)** Diploma di Abilitazione all'Insegnamento per le Classi A/345 (Lingua Inglese) e A/346 (Lingua e Civiltà Inglese)

- Voto e/o menzione

78 / 80 (A346) – 78 / 80 (A345)

## 6)

- Data

GIUGNO 2014

- Nome e tipo di istituto di istruzione

o formazione

Institut Français de Naples « Le Grenoble »

- Principali materie / abilità

professionali oggetto dello studio

Corso di Formazione per il conseguimento della certificazione DALF C1 (18 ore di formazione in presenza).

- Qualifica conseguita

**Diploma di Certificazione DALF C1.**

- Voto e/o menzione

87/100

## 7)

- Data

GENNAIO 2016 / rinnovato GENNAIO 2021

- Nome e tipo di istituto di istruzione

o formazione

CIEP (Centre International d'Etudes Pédagogiques) – Institut Français de Naples

- Principali materie / abilità

professionali oggetto dello studio

Corso di Formazione per l'Abilitazione alla correzione degli esami di certificazione DELF, livelli A1, A2, B1 e B2 Quadro comune di riferimento europeo per le Lingue (40 ore di formazione in presenza).

- Qualifica conseguita

**Diploma di Abilitazione** alla correzione degli esami di Certificazione DELF, dal livello A1 al livello B2.

- Voto e/o menzione

-----

## 8)

- Data SETTEMBRE 2016
- Nome e tipo di istituto di istruzione  
o formazione MIUR (Ministero dell'Istruzione – USR Campania)
- Principali materie / abilità  
professionali oggetto dello studio Concorso nazionale per titoli ed esami D.D.G. 105-106-107 / 2016 sulla classe di concorso AD5 (Francese)
- Qualifica conseguita Vincitore del Concorso per titoli ed esami
- Voto e/o menzione 98/100 (Primo in graduatoria sulla propria classe di concorso per le regioni: Basilicata, Campania e Molise).

## 9)

- Data MAGGIO 2019
- Nome e tipo di istituto di istruzione  
o formazione CCI PARIS ILE-DE-FRANCE
- Principali materie / abilità  
professionali oggetto dello studio Corso di Formazione per l'Abilitazione allo svolgimento degli esami di certificazione DFP e TEF, livelli A1, A2, B1 e B2; Quadro comune di riferimento europeo per le Lingue (30 ore di formazione online).
- Qualifica conseguita **Attestato di frequenza e certificato di Abilitazione** allo svolgimento degli esami Certificazione DFP, dal livello A1 al livello B2.
- Voto e/o menzione -----

## 10)

- Data GENNAIO 2021
- Nome e tipo di istituto di istruzione  
o formazione CIEP (Centre International d'Etudes Pédagogiques) – Institut Français de Naples
- Principali materie / abilità  
professionali oggetto dello studio Corso di Formazione per l'Abilitazione alla correzione degli esami di certificazione DALF livelli C1 e C2 Quadro comune di riferimento europeo per le Lingue (20 ore di formazione a distanza).
- Qualifica conseguita **Diploma di Abilitazione** alla correzione degli esami di Certificazione DALF livelli C1 e C2.
- Voto e/o menzione -----

## 11)

• Data	GIUGNO 2021
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Institut Français de Naples « Le Grenoble »
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Corso di Formazione per il conseguimento della certificazione DALF C1 (80 ore di formazione on line).
• Qualifica conseguita	<b>Diploma di Certificazione DALF C2.</b>
• Voto e/o menzione	92/100

### CORSI DI PERFEZIONAMENTO e FORMAZIONE IN SERVIZIO (Ordine cronologico)

## 12)

• Data	1998
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Ministero degli affari Esteri (Consolato di Grenoble)
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Didattica della lingua e cultura italiana (L2)
• Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione
• Voto e/o menzione	----- (Supera il concorso di ammissione, con esame presso gli Uffici del Ministero degli affari Esteri a Roma, classificandosi settimo, a livello nazionale)

## 13)

• Data	2007
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	FOR. COM. – Consorzio Interuniversitario (ROMA)
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Modelli di Didattica delle Lingue Straniere; Legislazione Scolastica
• Qualifica conseguita	<b>(Corso di Perfezionamento)</b> Attestato di frequenza al Corso di Perfezionamento “post-lauream” <i>Apprendimento e sviluppo delle Lingue Straniere</i> – 1500 ore, 60 crediti formativi
• Voto e/o menzione	Esito positivo all’esame finale

## 14)

- Data 2008
- Nome e tipo di istituto di istruzione  
o formazione FOR. COM. – Consorzio Interuniversitario (ROMA)
- Principali materie / abilità  
professionali oggetto dello studio Modelli di Didattica della Letteratura Francese;
- Qualifica conseguita **(Corso di Perfezionamento)** Attestato di frequenza al Corso di Perfezionamento “post-lauream” *Didattica della Letteratura francese* – 1500 ore, 60 crediti formativi
- Voto e/o menzione Esito positivo all’esame finale

## 15)

- Data 2009
- Nome e tipo di istituto di istruzione  
o formazione FOR. COM. – Consorzio Interuniversitario (ROMA)
- Principali materie / abilità  
professionali oggetto dello studio Cultura, Arte e Lingua Francese
- Qualifica conseguita **(Corso di Perfezionamento)** Attestato di frequenza al Corso di Perfezionamento “post-lauream” *Cultura, Arte e Lingua francese* – 1500 ore, 60 crediti formativi
- Voto e/o menzione Esito positivo all’esame finale

## 16)

- Data da MAGGIO 2009 ad OGGI
- Nome e tipo di istituto di istruzione  
o formazione FEDERAZIONE DELLE ALLIANCES FRANÇAISES D’ITALIA
- Principali materie / abilità  
professionali oggetto dello studio Formazione annuale dei Direttori responsabili delle Alliances Françaises d’Italia: gestione dei Corsi di Lingua, Marketing e pubblicità, promozione e gestione delle Certificazioni linguistiche DELF-DALF, gestione di programmi culturali e di cooperazione in Alliance.
- Qualifica conseguita **(Giornate di Formazione)** Attestati di frequenza alle Giornate di Formazione annuali svolte dalla rete delle Alliances Françaises d’Italia, in qualità di Direttore della Alliance Française di Basilicata – 325 ore di formazione. Le ultime formazioni sono attestate su piattaforma S.O.F.I.A. (Iniziativa formativa ID.20071 - Edizione ID.31637; Iniziativa formativa ID.5758 - Edizione

ID.8484); Iniziativa formativa ID.49899 - Edizione ID.73452); Iniziativa formativa ID.64157 - Edizione ID.94151.

- Voto e/o menzione

Nel 2018 organizza le Giornate di formazione nazionale a Matera (primo appuntamento in assoluto in Basilicata); Nel 2019 è relatore della formazione.

## 17)

- Data

GIUGNO 2010

- Nome e tipo di istituto di istruzione

o formazione

ALLIANCE FRANÇAISE ILE-DE-FRANCE di PARIGI

- Principali materie / abilità

professionali oggetto dello studio

Gestione di una Equipe di Insegnanti;

- Qualifica conseguita

**(Corso di Specializzazione)** Attestato di frequenza al Corso di Specializzazione *Gestion d'une équipe d'enseignants en Alliance Française*, riservato ai *Directeurs de Cours / Responsables pédagogiques di Alliance Française* – 40 ore di formazione

- Voto e/o menzione

-----

## 18)

- Data

LUGLIO 2012

- Nome e tipo di istituto di istruzione

o formazione

MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA e della RICERCA – Dir. Gen. per gli Affari Internazionali

- Principali materie / abilità

professionali oggetto dello studio

Didattica della Lingua Francese (FLE);

- Qualifica conseguita

**(Seminario di Formazione)** Attestato di frequenza al 55° Seminario Pedagogico Italo-Francese Corso – 100 ore di formazione, svolto a Desenzano sul Garda (VA) con l'Ispettrice Gisella Langé

- Voto e/o menzione

-----

## 19)

- Data

OTTOBRE 2012

- Nome e tipo di istituto di istruzione

o formazione

MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA e della RICERCA – Agenzia LLP Italia (Firenze)

FEDERATION WALLONIE-BRUXELLES – Direction des relations internationales

- Principali materie / abilità

professionali oggetto dello studio

Integrazione e didattica per gli Allievi/Studenti diversamente abili (“Pratiques d’intégration entre l’enseignement spécialisé et l’enseignement ordinaire”)

- Qualifica conseguita

**(Stage formativo Europeo)** Attestato di partecipazione alla **Visita di Studio 2012-1-IT2-KA101-41834** organizzata dalla Fédération Wallonie-Bruxelles – 40 ore di formazione, svolto a Bruxelles

- Voto e/o menzione

-----

## 20)

- Data

LUGLIO 2013

- Nome e tipo di istituto di istruzione

o formazione

MINISTERO dell’ISTRUZIONE, dell’UNIVERSITA e della RICERCA – Dir. Gen. per gli Affari Internazionali

- Principali materie / abilità

professionali oggetto dello studio

Didattica della Lingua Francese (FLE);

- Qualifica conseguita

**(Seminario di Formazione)** Attestato di frequenza al 56° Seminario Pedagogico Italo-Francese Corso – 100 ore di formazione in qualità di **Professore “Tutor”**, svolto a Amiens (Francia) con l’Ispettrice Gabriella Vernetto

- Voto e/o menzione

-----

## 21)

- Data

OTTOBRE/DICEMBRE 2013

- Nome e tipo di istituto di istruzione

o formazione

PEARSON Italia (Always learning programm)

- Principali materie / abilità

professionali oggetto dello studio

21 Century skills for 21 Century students; Quando la dislessia entra in classe; Teaching competences to a digital generation; How to keep your students engaged in English.

- Qualifica conseguita

**(Webinar interattivo)** Attestati di frequenza ai quattro seminari di formazione a distanza, destinati ai prof. di Lingua e Civiltà Inglese (30 ore di formazione).

- Voto e/o menzione

-----

## 22)

- Data

DA SETTEMBRE 2014 AD OGGI

- Nome e tipo di istituto di istruzione

ANILS – Associazione nazionale Insegnanti di Lingue Straniere

o formazione

- Principali materie / abilità

professionali oggetto dello studio

Informatica per la Didattica (Seminario MATERA 2014);  
Didattica e CLIL; Insegnamento delle Lingue Straniere.

- Qualifica conseguita

Attestati di frequenza alle formazioni svolte, per n. 40 ore di formazione. La formazione 2019 è attestata da piattaforma S.O.F.I.A. (Iniziativa formativa ID.27339 - Edizione ID.40498)

- Voto e/o menzione

Relatore nella formazione “Informatica per la Didattica”, (Matera, Dicembre 2014 – Assemblea nazionale ANILS) con la presentazione di un Laboratorio sulla Didattica con Etwinning.

## 23)

- Data

OTTOBRE 2014 ad OGGI

- Nome e tipo di istituto di istruzione

o formazione

MIUR (Ministero dell’Istruzione – USR Basilicata)

- Principali materie / abilità

professionali oggetto dello studio

Giornate di Formazione e aggiornamento sulla Piattaforma Europea per le Scuole Etwinning +

- Qualifica conseguita

Attestati di frequenza alle formazioni svolte, per n. 94 ore di formazione in presenza e/o on line (due appuntamenti all’anno, di 4/8 ore in presenza)

- Voto e/o menzione

Dal 2009 svolge progetti Etwinning nella didattica in classe, realizzando scambi con paesi francofoni. Frequenza attiva delle formazioni regionali e dello Sportello Europa. Nel 2019 partecipa al gruppo di lavoro progettuale “Matera-Bordeaux, patrimoni sul filo dell’acqua”. Il progetto ha ottenuto il premio per la valorizzazione dei Beni culturali, il Label di qualità nazionale eTwinning ed il Label di qualità europeo eTwinning. Nel 2021-2022 è relatore nei seminari regionali eTwinning in qualità di responsabile del progetto di partenariato con l’Académie di Créteil dell’USR per la Basilicata.

## 24)

- Data

GENNAIO/FEBBRAIO 2015 AD AGOSTO 2019

- Nome e tipo di istituto di istruzione

o formazione

MIUR (Ministero dell’Istruzione – USR Basilicata)

- Principali materie / abilità

professionali oggetto dello studio

Programma Erasmus + (2014-2019): il programma, le esperienze, la progettazione e la gestione

- Qualifica conseguita (Seminario di formazione) Attestati di frequenza alle giornate annuali di formazione curate dallo Sportello Europa Basilicata, per un totale di 40 ore di formazione in presenza.
- Voto e/o menzione Partecipazione alla scrittura di Progetti K1 e K2. Responsabile di Progetto Erasmus + e Etwinning per la propria scuola IIS “Antonio Turi” – Matera dall’anno scolastico 2018-2019.

## 25)

- Data APRILE 2015
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Fondazione AGIDAE Labor
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Tecnologie didattiche e Didattica inclusiva
- Qualifica conseguita (Seminario di formazione in “Conoscenza e uso delle nuove tecnologie didattiche per una didattica inclusiva) Attestati di frequenza alle due giornate di formazione, per un totale di 16 ore.
- Voto e/o menzione Formazione interna del personale Docente IIS “Gesù Eucaristico di Tricarico”.

## 26)

- Data DA MARZO 2016 AD OGGI
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione INSTITUT FRANCAIS DE NAPLES – Ambasciata di Francia in Italia in collaborazione con il MIUR (USR Basilicata, Campania, Molise e Puglia)
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Formazione ESABAC per la didattica, la gestione e lo svolgimento degli Esami del doppio diploma Italiano-Francese (Maturità-Bac) nei percorsi delle sezioni Esabac
- Qualifica conseguita (Seminario di formazione) Attestati di frequenza alle giornate di formazione svolte a Bari e a Napoli, per un totale di 54 ore di formazione, in presenza e on line.
- Voto e/o menzione Le ultime formazioni sono attestate da piattaforma S.O.F.I.A. (Iniziativa formativa ID.11609 - Edizione ID.16237 anno 2018; Iniziativa formativa ID.53135 - Edizione ID.78053 anno 2021); Iniziativa formativa ID.70114 - Edizione ID.103281 anno 2022).



## 27)

- Data DICEMBRE 2016
- Nome e tipo di istituto di istruzione  
o formazione UNIVERSITA' DELLA BASILICATA –  
DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE
- Principali materie / abilità  
professionali oggetto dello studio Didattica CLIL
- Qualifica conseguita **(Giornata di Formazione)** Attestato di frequenza e di partecipazione alla organizzazione della Giornata di Formazione *Clil: riflessioni, approcci, esperienze* – 08 ore di formazione in presenza
- Voto e/o menzione Fa parte del Comitato scientifico e organizzativo che organizza la Giornata di Formazione, cui partecipano oltre 130 professori provenienti da tutte le scuole della regione Basilicata.

## 28)

- Data Da FEBBRAIO 2018 ad oggi
- Nome e tipo di istituto di istruzione  
o formazione FEDERAZIONE DELLE ALLIANCES FRANCAISES  
D'ITALIA – DO.R.I.F. UNIVERSITA'
- Principali materie / abilità Corsi di perfezionamento sulla Didattica del Francese (Atelier de Recherche et pratique du FLE). Ideatore del progetto; Relatore nell'anno 2020-2021.
- professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita **(Corsi di formazione in presenza e on line su piattaforma Moodle)** Attestato di presenza e di svolgimento del Corso – 120 ore di formazione; Relatore nella formazione anno scolastico 2020-2021.
- Voto e/o menzione Ultime due formazioni su piattaforma S.O.F.I.A. (Iniziativa formativa ID.32402 - Edizione ID.46713, anno 2019-2020; Iniziativa formativa ID.48454 - Edizione ID.71247, anno 2020-2021; Iniziativa formativa ID.65981 - Edizione ID.96784, anno 2021-2022).

## 29)

- Data LUGLIO 2018
- Nome e tipo di istituto di istruzione  
o formazione MIUR (Ministero dell'Istruzione – USR Basilicata)
- Principali materie / abilità

professionali oggetto dello studio

Formazione per l'anno di prova (Scuola secondaria superiore) su piattaforma on line e con Laboratori di formazione in presenza (50 ore di formazione)

- Qualifica conseguita
- Voto e/o menzione

Conferma ruolo professore di Lingua Francese

Esito positivo dell'anno di prova dopo Esame finale di valutazione

### 30)

- Data
- Nome e tipo di istituto di istruzione  
o formazione

LUGLIO 2018

CAVILAM - ALLIANCE FRANÇAISE VICHY  
(FRANCIA)

- Principali materie / abilità

professionali oggetto dello studio

Soggiorno all'estero (Vichy – Francia) per formazione sulla Didattica del Francese (1 settimana di formazione)

- Qualifica conseguita
- Voto e/o menzione

**(Laboratori didattici di Formazione e seminari)**

Attestato di frequenza ai Corsi di formazione per l'insegnamento del "Français précoce" e per la "Didattica con le TIC" – 40 ore di formazione

Formazione su piattaforma S.O.F.I.A. (Iniziativa formativa ID.17986 - Edizione ID.24977)

### 31)

- Data
- Nome e tipo di istituto di istruzione  
o formazione

SETTEMBRE 2018

CAVILAM - ALLIANCE FRANÇAISE VICHY  
(FRANCIA)

- Principali materie / abilità

professionali oggetto dello studio

MOOC – Didattica del Francese come Lingua Straniera (Enseigner le Français Langue Etrangère aujourd'hui)

- Qualifica conseguita
- Voto e/o menzione

**(Corso di formazione online con esame finale)** Attestato di svolgimento del Corso e di superamento dell'esame finale – 40 ore di formazione

Formazione su piattaforma S.O.F.I.A. (Iniziativa formativa ID.19153 - Edizione ID.28422)

### 32)

- Data
- Nome e tipo di istituto di istruzione

Da MARZO 2019 ad AGOSTO 2021

o formazione

FEDERAZIONE DELLE ALLIANCES FRANCAISES  
D'ITALIA – CHAMBRE DE COMMERCE  
PARIS ILE-DE-FRANCE

- Principali materie / abilità

Corsi di perfezionamento sul Francese professionale (Français des Affaires / Français Tourisme-Hotellerie-Restaurant); Abilitazione alle prove orali B1.

professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

**(Corso di formazione in presenza e su piattaforma di formazione)** Attestato di presenza e di svolgimento del Corso – 50 ore di formazione; Relatore nella formazione anno scolastico 2020-2021.

- Voto e/o menzione

Formazioni su piattaforma S.O.F.I.A. (Iniziativa formativa ID.24136 - Edizione ID.35145, anno 2019-2020 e Iniziativa formativa ID.48270 - Edizione ID.71246, anno 2020-2021).

### 33)

- Data

MAGGIO 2019

- Nome e tipo di istituto di istruzione

o formazione

EDUCO S.C.A.R.L.

- Principali materie / abilità

Seminario di formazione sulla didattica delle lingue, l'uso delle tecnologie, l'inclusione e la metodologia CLIL

professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

**(Seminario di formazione con lavoro didattico finale e attestato di frequenza)** Attestato di svolgimento del Corso e di superamento dell'esame finale – 4 ore di formazione

- Voto e/o menzione

Formazione su piattaforma S.O.F.I.A. (Iniziativa formativa ID.27339 - Edizione ID.40498)

### 34)

- Data

da SETTEMBRE 2019 ad oggi

- Nome e tipo di istituto di istruzione

o formazione

LOESCHER

- Principali materie / abilità

Seminari di formazione con lavoro didattico laboratoriale finale e attestato di frequenza) sui seguenti argomenti:  
**Educazione linguistica ed educazione alla cittadinanza;**

**Techno CLIL: fare CLIL in digitale;**

**Dalla grammatica alla pragmatica. Riflessioni e proposte per la didattica del parlato nell'insegnamento della lingua straniera;**

**Insegnare italiano a italiani e stranieri: la dimensione (inter)culturale; insegnare l'italiano del, attraverso il, malgrado il... computer;**

**L'ago nel pagliaio: strategie per la ricerca e la valutazione delle informazioni in rete;**

**Les savoirs et savoir-faire - con attività tratte dall'opera «Tout le monde»;**

**Il moderno e la città.**

professionali oggetto dello studio

• Qualifica conseguita

**(Seminari di formazione online con lavoro laboratoriale finale)** Attestati di svolgimento dei seminari on line – 30 ore di formazione

• Voto e/o menzione

Formazione su piattaforma S.O.F.I.A. (Iniziativa formativa ID.32660 - Edizione ID.48423; Iniziativa formativa ID.32659 - Edizione ID.48425; Iniziativa formativa ID.38857 - Edizione ID.57458; Iniziativa formativa ID.38793 - Edizione ID.57399; Iniziativa formativa ID.48585 - Edizione ID.71348; Iniziativa formativa ID.48657 - Edizione ID.71590); Iniziativa formativa ID.63365 - Edizione ID.93500.

**35)**

• Data

da SETTEMBRE 2020 ad oggi

• Nome e tipo di istituto di istruzione

o formazione

FUTURE LABS Basilicata – I.C. TORRACA di MATERA

• Principali materie / abilità

Corsi di formazione sulla didattica digitale:

**#2 DIGITAL STORYTELLING (Sc. Sec. di I° e Sc. Sec. di II°);**

**MT3\_26 PUBLIC SPEAKING NELLA D.D.I;**

**MT\_2 Corso Strumenti per la didattica in Google Workspace - Piattaforme DDI - GWfE scuola II grado;**

**MT\_7 Corso Uso delle app a scopo didattico - Piattaforme DDI - M365 scuola II grado;**

**OZ2\_04 IL METODO AUTOBIOGRAFICO NELLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA.**

professionali oggetto dello studio

• Qualifica conseguita

**(Corso di formazione online)** Attestato di svolgimento del Corso – 42 ore di formazione

- Voto e/o menzione Formazioni su piattaforma S.O.F.I.A. (Iniziativa formativa ID.49526 - Edizione ID.72688; Iniziativa formativa ID.60067 - Edizione ID.87220; Mancata iscrizione sulla piattaforma SOFIA del Corso di Public Speaking); Iniziativa formativa ID.69594 - Edizione ID.102568.

### 36)

- Data Da SETTEMBRE 2021
- Nome e tipo di istituto di istruzione  
o formazione FEDERAZIONE DELLE ALLIANCES FRANCAISES D'ITALIA – UNIVERSITE' D'ARTOIS (Francia)
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Corsi di perfezionamento sul Francese professionale.
- Qualifica conseguita **(Corso di formazione on line e su piattaforma MOODLE di formazione)** Attestato di presenza e di svolgimento del Corso – 60 ore di formazione; Ideatore del progetto di formazione; Relatore nella formazione anno scolastico 2021-2022.
- Voto e/o menzione Formazione su piattaforma S.O.F.I.A. (Iniziativa formativa ID.65982 - Edizione ID.96785, anno 2021-2022).

#### ALTRI CORSI DI FORMAZIONE O PERFEZIONAMENTO

### 37)

- Data 1996 (periodo di frequenza: Maggio/Ottobre 1996)
- Nome e tipo di istituto di istruzione  
o formazione Regione Basilicata – Dipartimento Formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Contabilità fiscale; Diritto del lavoro; Informatica
- Qualifica conseguita **(Corso di formazione)** Specializzazione in contabilità fiscale e informatica (600 ore di corso + stage)
- Voto e/o menzione -----

## CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUE

## FRANCESE

**Livello C2 del Quadro di Riferimento Europeo certificato da esame DALF**

## INGLESE

**Livello B2 del Quadro di Riferimento Europeo**

### **CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI**

*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

Ottime capacità di integrazione e di collaborazione nei Gruppi di lavoro. Sia nell'ambiente scolastico (Dipartimenti di Lingue straniere), sia nell'ambiente universitario (Gruppi di ricerca), sia nell'ambiente lavorativo d'ufficio (GAL Basento-Camastra / USR per la Basilicata), i risultati dei lavori di gruppo sono stati sempre fruttuosi, nel rispetto dei ruoli e delle funzioni reciproche.

Dal 01 Settembre 2019, nell'ambito delle funzioni professionali presso l'USR per la Basilicata, ha partecipato / fa parte dei seguenti gruppi di progetto e/o commissioni e/o giurie:

- Gruppo di supporto regionale della Didattica a distanza per l'emergenza Covid-19;
- Gruppo regionale Dispersione scolastica;
- Giuria Premio scuola digitale 2020 e 2021;
- Commissione Assistenti di Lingua straniera nelle scuole anno 2020 e 2021;
- Commissione Bando Erasmus + 2020 e 2021;
- Gruppo di lavoro Esami di Stato 2021 e 2022;
- Giuria Premio AICA 2020 e 2021.

Il coordinamento e la direzione di gruppi di lavoro hanno dato altresì ottimi risultati. In particolare, si sottolineano: l'esperienza di "Professore Tutor" nel 56° Seminario Italo-Francese (punto n. 20 delle Esperienze Formative); il coordinamento del Comitato Tecnico Scientifico della Federazione delle Alliances Françaises d'Italia (dal 2018); la direzione della Alliance Française di Basilicata (dal 2012). Attualmente, in ambito lavorativo, è responsabile presso l'USR per la Basilicata del progetto di partenariato con l'Académie di Créteil (Francia) e collabora con l'Università della Basilicata per un progetto Erasmus + rivolto alla formazione dei docenti e dei futuri docenti; in ambito universitario, è membro del gruppo di lavoro **Didactique du FLE, plurilinguisme, intercompréhension** del DoRiF Università.

Le associazioni cui è iscritto nell'ambito professionale sono:

Alliance Française (con funzioni dirigenziali: Direttore AF Basilicata; Responsabile formazione dei Docenti del Comitato Tecnico Scientifico Federazione delle Alliances Françaises d'Italia);

ANILS (socio referente per la lingua francese in Basilicata);

DO.R.I.F. Università (socio e membro del gruppo di lavoro **Didactique du FLE, plurilinguisme, intercompréhension**);

FIPF (Federazione internazionale dei Professori di Francese – Socio).

### **CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE**

*Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.*

Ottime capacità di gestione e organizzazione di un piano di lavoro. Principali realizzazioni progettuali:

1. ANNO 2021-2022: (in corso di svolgimento) Giornata di formazione dei docenti di Lingua Straniera presso il Dipartimento di Scienze Umane dell'Università degli studi della Basilicata, in collaborazione con ANILS Basilicata;
2. ANNO 2021-2022: (Responsabile di Progetto) Formazione FOS svolta in collaborazione con l'Università di Artois (Francia) – Intervento nelle scuole tecniche e professionali d'Italia (regioni: Basilicata, Marche, Emilia-Romagna, Veneto e Piemonte) di Studenti madrelingua in Stage;
3. ANNO 2021: Co-referente per l'Europa della piattaforma di collaborazione “Fondation des Alliances Françaises”, che riunisce le Alliances Françaises del mondo;
4. ANNI 2020-2021: Referente responsabile nazionale della formazione dei Docenti di Lingua Francese della Federazione delle Alliances Françaises d'Italie. Attività formative registrate sulla piattaforma di formazione S.O.F.I.A. del MIUR;
5. ANNI 2020-2021 (Responsabile di Progetto): costruzione e realizzazione dei Corsi in modalità Didattica a distanza per la preparazione ai Diplomi DFP della Camera di Commercio di Parigi;
6. ANNO 2020 (Responsabile di Progetto per la Federazione delle Alliance Françaises d'Italia) Seminari di formazione sulla situazione del Francese nella Francofonia, diretti dall'UFIS – Università dell'Italia del Sud – Giornate di formazione Faeto 2020;
7. ANNO 2019 (Comitato scientifico e responsabile di Progetto): Organizzatore del SEMINARIO INTERNAZIONALE “**Situation du Français en Afrique Subsaharienne aujourd'hui: histoire et perspectives**”, giornate nazionali di formazione dei professori di Francese, in collaborazione con le Università di Roma 1 La Sapienza e Roma 3, il MIUR, la Fondation Alliance Française, la Renaissance Française e il DoRIF Università;
8. Dal 2019 (Responsabile di Progetto): Formazione nazionale dei Docenti di Lingua e Civiltà Francese sui Diplomi di Français Professionnel (DFP affaires / tourisme hotellerie restauration) in collaborazione con la Camera di Commercio e d'Industria di Parigi (CCI Paris Ile-de-France). Giornate di formazione di Bari (11 marzo), Padova (13 marzo) e Torino (15 marzo);
9. ANNO 2019 (Responsabile di Progetto): Realizzazione di un progetto didattico nelle scuole di Matera e Provincia (IIS “Tommaso Stigliani” Liceo Linguistico di Matera; IIS “Antonio Turi” Alberghiero di Matera; IC “Giovanni Pascoli” di Matera; IC “Donato Bramante” di Matera; IIS “Carlo Levi” Liceo Scientifico di Tricarico) per le “Giornate Francesi di Matera 2019”, realizzate dalla Alliance Française di Basilicata, con l'intervento nelle scuole di artisti francesi che hanno interagito con gli Alunni e presentato un'opera di arte astratta contemporanea;
10. Dal 2018 (Comitato scientifico e responsabile di Progetto): Formazione nazionale dei Docenti di Lingua Francese e di Lingua e Civiltà Francese: “Ateliers di Ricerca e di Didattica”: giornate di formazione per il collegamento attivo tra la Ricerca universitaria in ambito di FLE e la didattica in classe di Lingua. Le prime due giornate di formazione sono state realizzate a Rimini (Ottobre 2018), a Oristano (Gennaio 2019), a Matera (Settembre 2019) e a Venezia (Gennaio 2020). Relatore nella edizione 2020-2021 avente ad oggetto la Didattica a Distanza;

11. ANNO 2018 (Comitato responsabile di organizzazione sul territorio della Basilicata) Organizzazione dell'Assemblea nazionale delle Alliances Françaises d'Italia a Matera: primo evento nazionale Alliance Française in Basilicata. Partecipazione del Presidente mondiale della Fondazione Alliance Française, M. Michel Doucet, e del Console di Francia a Napoli;
12. Dal 2018 (Direttore responsabile) Organizzazione delle certificazioni DFP sul territorio della Basilicata in convenzione con la Camera di Commercio di Parigi. Prima sessione in regione dei Diplomi di Francese professionale, per la promozione dello studio del francese nelle scuole tecniche e professionali;
13. Dal 2017: Organizzazione dell'offerta didattica sulla cattedra di Francesistica – Lingua e Cultura Francese della Scuola per Mediatori Culturali della Basilicata (SSML – Potenza), in qualità di Direttore della Alliance Française di Potenza. Partecipazione ai corsi e ai seminari didattici. Dal 2020, membro del Comitato scientifico della rivista universitaria "Listen", organo scientifico della SSML della Basilicata;
14. ANNO 2016: Organizzazione della Giornata di Studi "**CLIL: riflessioni, approcci, esperienze**", in collaborazione con i colleghi di Lingue straniere del DiSU – Università degli Studi della Basilicata, svoltasi a Potenza il 7 Dicembre 2016;
15. ANNO 2016: Staff organizzativo del Seminario internazionale "**Le Français pour aller plus loin**", svoltosi a Roma il 28 e 29 Ottobre 2016: cura del sito internet e degli Atti di seminario;
16. ANNI 2013-2016: Organizzazione del Corso di Lingua e Traduzione Francese sui Livelli del Quadro comune di riferimento modello europeo per lo studio delle lingue straniere presso il Dipartimento di Scienze Umane dell'Università della Basilicata;
17. Dal 2010: Organizzatore delle "Giornate DELF", di promozione della lingua francese, su tutto il territorio della Basilicata (Potenza, Lavello, Melfi, Matera, Lagonegro, Maratea, Laurenzana, Policoro). **Interventi didattici di formazione dei Docenti di Lingua Francese e di Lingua e civiltà Francese:** "Il DELF nel Quadro comune di riferimento europeo per le lingue"; "Pratiche didattiche in classe DELF"; "Pratiche didattiche in classe CLIL"; "Didattica e DELF: preparazione all'esame di certificazione"; "Le novità dell'esame DELF scolaire 2019-2020";
18. Dal 2009: Promozione della Certificazione di Lingua Francese nelle scuole. Incontro degli Alunni delle scuole Secondarie di Primo Grado e Secondarie di Secondo Grado della Regione Basilicata (IIS "Da Vinci" Potenza, IIS "F.S. Nitti" Potenza, SM Filiano, IC Barile Atella Ripacandida, IC "Vittorio Alfieri" Laurenzana-Anzi-Calvello, IC Lavello 1 Villareale, IC Lavello 2, IIS "Gasparrini" Melfi, IIS "Federico II di Svevia" Melfi, IC "Ferrara" Melfi, IC "ex circolo Didattico" Rionero in Vulture, IC "F. Torraca" Potenza, IC "G. Pascoli" Matera etc.);
19. Dal 2013: Responsabile di stage e tutor per Studenti francesi e francofoni di FLE, accolti per esperienza didattica e di formazione professionale nella Alliance Française di Basilicata e nelle scuole della regione. Convenzioni di stage firmate con le Università di Poitiers, Bordeaux, Lyon, Montpellier, Sorbonne Paris IV, Grenoble, Chambéry Hautes Alpes, Artois, Paris VIII). Numerose scuole della regione Basilicata hanno potuto svolgere dei progetti con il madrelingua francese della AF di Basilicata: IIS Turi di Matera, IC Pascoli di



- Matera, IC Bramante di Matera, IC Joseph Stella di Muro Lucano, IC Brienza, IC Lavello Villareale, IC Candela (FO), IC Tricarico, IC Torraca di Matera;
20. Dal 2008: Organizzazione dei Corsi di Lingua per adulti e delle Certificazioni DELF/DALF per Alliance Française di Basilicata (Direttore dei Corsi);
  21. ANNO 2006: Progettazione e realizzazione testuale del **Depliant di informazione turistica** “*Le quattro stagioni della Montagna*”, pubblicato a cura del Gal “Basento-Camastra”; scelta delle immagini, realizzazione dei testi e dell’apparato informativo, collaborazione alla realizzazione grafica;
  22. ANNO 2004-2006: Allestimento e cura degli Stand del Gal “Basento-Camastra” in occasione di manifestazioni culturali e fieristiche: *Fiera dell’Artigianato artistico di Matera* (Luglio 2005); *Fiera del Levante di Bari* anni 2005 e 2006 (Padiglione Basilicata); *Naturalmente Lucano* anni 2005 e 2006; *Premio Olivarum* anno 2006 (“Castello del Malconsiglio” di Miglionico);
  23. ANNO 2004-2005: Progettazione e realizzazione testuale della **cartellonistica turistica** (aspetto storico, ambientale, architettonico, archeologico, religioso, del folklore e gastronomico) del territorio G.a.l. “Basento-Camastra”, comprendente 16 Comuni del circondario di Potenza (Abriola, Albano di Lucania, Anzi, Avigliano, Brindisi Montagna, Calvello, Campomaggiore, Cancellara, Castelmezzano, Filiano, Laurenzana, Pietragalla, Pietrapertosa, Pignola, Trivigno, Vaglio di Basilicata); collaborazione alla scelta delle immagini e alla realizzazione grafica; traduzione integrale dei testi in inglese.

## **CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE** (Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.)

Ragioniere Programmatore (competenza sulla logica matematica dei linguaggi di programmazione); Uso del pacchetto OFFICE (word, power point ecc...), creazione di Video e Pagine Web; Uso di INTERNET per ricerca e comunicazione; costruzione di siti internet con il programma WORDPRESS

Certificazione informatica Patente ECDL.

## **CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE** (Musica, scrittura, disegno ecc.)

Scrittura / Disegno

## **PUBBLICAZIONI UNIVERSITARIE**

### **Libri**

- Giuseppe Martocchia, Raffaele Romano (a cura di), *Echos Francophones. Cahiers de partage didactique*, numero speciale (1) di “Listen. Annali della Scuola di Mediazione linguistica della Basilicata”, 2021, ISBN: 9788894647587;
- Andrea Cali, Giuseppe Martocchia, Raffaele Romano (a cura di), *Situation du français en Afrique subsaharienne aujourd’hui: histoire et perspectives / Aspects de la civilisation française et francophone en classe de FLE*, atti di convegno, numero speciale (26) di «Interculturel» rivista dell’Università del Salento (Ambito 10 fascia A), 2020, ISBN: 978-88-95343-37-2;

- Andrea Calì, Giuseppe Martoccia, Raffaele Romano (a cura di), *Le Français pour aller plus loin*, atti di convegno, numero speciale (22) di «Interculturel» rivista dell'Università del Salento (Ambito 10 fascia A), 2017;
- *Hérodiade, Scène*, Aracne, Roma 2007;
- *Una interpretazione de Les Noces d'Hérodiade. Mystère di Stéphane Mallarmé*, Tesi di Dottorato di Ricerca in Francesistica sostenuta il 4/2/2005 presso l'Università degli Studi di Palermo;

## Articoli

- **2022** *Le dehors et le dedans dans l'œuvre de Nicolas Bouvier*, in: "Un Coup de dés. Cahier de culture française, francophone et maghrébine", a cura di Denis Fadda e Carmen Saggiomo, ISBN 978-88-495-3491-7 – DI PROSSIMA PUBBLICAZIONE;
- **2022** *Dante nel testo: echi testuali della Divina Commedia nella poesia di Jacqueline Risset*, in: "Mondi Mediterranei", Atti di convegno Università degli Studi della Basilicata, a cura di Elena Bellavia – DI PROSSIMA PUBBLICAZIONE;
- **2022** « *Interculturel Francophonies* », vingt ans de découverte de la littérature-monde d'expression française, in: "LISTEN", Annali della Scuola Superiore per Mediatori Linguistici della Basilicata, a cura di Nicola Montesano, 4-2022 IN STAMPA;
- **2022** *Enseignement à distance forcé : l'expérience de l'EAD dans l'école publique italienne pendant le premier confinement (Mars-Juin 2020). Les données de la Basilicate*, in: « Repères DoRiF », Ateliers Didactique et Recherches, n. 3 – Méthodologies de didactique et d'évaluation durant l'enseignement à distance, Fédération Alliances Françaises d'Italie et DoRiF Università, Roma, aprile 2022, ISSN 2281-3020, <https://www.dorif.it/reperes/giuseppe-martoccia-enseignement-a-distance-force-lexperience-de-lead-dans-lecole-publique-italienne-pendant-le-premier-confinement-mars-juin-2020-les-donnees-de-la-bas/>
- **2021** Magali Boureux, G. Martoccia, *Présentation du volume : les Alliances Françaises à l'épreuve du numérique*, in: G. Martoccia, R. Romano (a cura di), *Echos Francophones*, cit., pp. 18-20, ISBN: 9788894647587;
- **2021** Rosaria Maggio, G. Martoccia, *La promotion des diplomes de certification de langue française en Basilicate. De 2009 à 2021 : un bilan*, in: G. Martoccia, R. Romano (a cura di), *Echos Francophones*, cit., pp. 106-137, ISBN: 9788894647587;
- **2021** *Mallarmé traduttore di Poe*, in: "LISTEN", Annali della Scuola Superiore per Mediatori Linguistici della Basilicata, a cura di Nicola Montesano, 3-2021, pp. 216-290, ISBN 9788894067897. Testo ampliato con nuova consultazione bibliografica dalla prima versione, pubblicata in: "Annali on line della Facoltà di Lettere di Ferrara, Sez. Letteratura, Vol. III (2) 2008, pp. 80-120;
- **2021** *Dalla DAD alla DDI: percezione, impatto e prospettive di un nuovo modo di fare scuola (Parte II)*, in: "Bricks. Rivista online per promuovere l'innovazione nella scuola ISSN:2239-6187, n. 6 (2021 – speciale USR per la Basilicata), pp. 150-70;
- **2021** *Intertestualità mallarmeane nello Ulysses di James Joyce. Il tema dell'esilio*, "LISTEN", Annali della Scuola Superiore per Mediatori Linguistici della Basilicata, a cura di Nicola Montesano, 2-2021, pp. 234-256, ISBN 9788894067842;
- **2020** *Présentation*, Repères DoRiF Ateliers Didactique et Recherches - Fédération Alliances Françaises d'Italie et DoRiF Università, DoRiF Università, Roma dicembre 2020, [http://www.dorif.it/ezine/ezine\\_articles.php?id=498](http://www.dorif.it/ezine/ezine_articles.php?id=498)

- **2020** *L'epica della Basilicata. Un percorso di lettura dell'opera di Jean Robaey*, in: "LISTEN", Annali della Scuola Superiore per Mediatori Linguistici della Basilicata, a cura di Nicola Montesano, 1-2020, pp. 69-113, ISBN 9788894067842; Il testo, ampliato, è stato poi pubblicato nel libro di Jean Robaey, *L'Epica della Basilicata*, Bohumil Edizioni, Bologna 2021;
- **2020** *Didactique de la littérature : Allah n'est pas obligé d'Ahmadou Kourouma*, in : A. Cali, G. Martoccia, R. Romano, *Situation du français en Afrique subsaharienne aujourd'hui : histoire et perspectives / Aspects de la civilisation française et francophone en classe de FLE*, cit., pp. 170-189, ISBN: 978-88-95343-37-2 ;
- **2019** *Présentation de la Fédération des AF d'Italie*, Repères DoRiF Ateliers Didactique et Recherches - Fédération Alliances Françaises d'Italie et DoRiF Università, DoRiF Università, Roma novembre 2019, [http://www.dorif.it/ezine/ezine\\_articles.php?id=445](http://www.dorif.it/ezine/ezine_articles.php?id=445)
- **2017** *Didactique de la littérature : Sainte de Stéphane Mallarmé*, in : A. Cali, G. Martoccia, R. Romano, *Le Français pour aller plus loin*, a cura di Andrea Cali, Giuseppe Martoccia e Raffaele Romano, cit., pp. 117-30;
- *Il Finale I de Les Noces d'Hérodiade. Mystère*, in: AA.VV., *Esercizi. Miscellanea del Dipartimento di Scienze filologiche e linguistiche* (Quaderni dell'Università degli Studi di Palermo), a cura di Gaetana Maria Rinaldi, Palermo, :duepunti, 2007, pp. 101-134;
- "E ritrovando il vento delle strade": *parole sulle orme del Bouvier viaggiatore*, (postfazione) in : Nicolas Bouvier, *La polvere del mondo*, Reggio Emilia, Diabasis, 2002, pp. 415-22;
- *Le voile et sa déchirure : pour une traversée de l'œuvre de Stéphane Mallarmé*, in : AA.VV., *Il velo dissolto. Visione e occultamento nella cultura francese e francofona*, a cura di Franca Zanelli Quarantini, CLUEB ("Heuresis" – Strumenti, 22), Bologna, 2001, pp. 135-49.

## Recensioni

In *Francofonia, Studi e ricerche sulle letterature di lingua francese*, 42, Primavera 2002 ("Henry Bauchau. Voix et vocazione de l'écriture »), pp. 173-174 ; pp. 174-175 :

- *Autour de Salah Stétié. En Sorbonne le 13 janvier 2000*, sous l'égide du Collège de Littérature Comparée des Universités de Paris-Sorbonne, de Bâle et de Bari, Fasano-Paris, Schena-Didier Erudition, 2000 (« Débats », 1) ;
- B. Lazare, *L'affaire Dreyfus. Un errore giudiziario*, a cura di P. Fontana, Faenza, Mobydick, 2001 ("Lunaria", 25);

In *Francofonia, Studi e ricerche sulle letterature di lingua francese*, 43, Autunno 2002, pp. 147-150 ; pp. 150-153 :

- *Bagatelles pour l'éternité, l'art du bref en littérature*, études réunies par Ph. Baron et A. Mantero, publication du Centre Jacques-Petit, Besançon, Presses universitaires Franc-Comtoises, 2000, («Collection Annales Littéraires de l'Université de Franche-Comté », 692) ;
- *Scritture e forme del Novecento francese*, a cura di Giuliana Costa Colajanni e Maria Teresa Russo, Palermo, Flaccovio Editore, 2000, («Linguaggi incrociati », 11);

In *Francofonia, Studi e ricerche sulle letterature di lingua francese*, 47, Autunno 2004, pp. 173-75 :

- Luca Bevilacqua, *Parole mancanti. L'incompiuto nell'opera di Mallarmé*, Pisa, Edizioni ETS, 2001;

In *Francofonia, Studi e ricerche sulle letterature di lingua francese*, 49, Autunno 2005, pp. 219-22 :

- Patrick Laupin, *Stéphane Mallarmé*, Paris, Seghers, 2004;

In *Francofonia, Studi e ricerche sulle letterature di lingua francese*, 55, Autunno 2008, pp. 163-65 :

- Jean Robaey, *Mallarmé trois fois grec*, Aracne, Roma, 2007;

In *Francofonia, Studi e ricerche sulle letterature di lingua francese*, 57, Autunno 2009, pp. 165-67:

- Anna Maria Scaiola (a cura di), *Il romanzo francese dell'Ottocento*, Laterza, Bari 2008.

In *Les Cahiers du Ru*, 38, Hiver 2001/2002, pp. 104-107 :

- *Littératures belges de langue française. Histoire et perspectives (1830-2000)*, sous la direction de Christian Berg et Pierre Halen, Bruxelles, Le Cri Édition, 2000, (« Histoire »).

In *Ponti/Ponts, langues littératures civilisations des Pays francophones*, 2, 2002, pp. 204-206 ; pp. 214-217 :

- *Littératures belges de langue française. Histoire et perspectives (1830-2000)*, sous la direction de Christian Berg et Pierre Halen, Bruxelles, Le Cri Édition, 2000, (« Histoire »).
- *Lettres ou ne pas Lettres, Mélanges de littérature française de Belgique offerts à Roland Beyen*, Édités par Jan Herman, Lieven Tack, Koenraad Geldof, avec la collaboration de Nathalie Kremer, Stefania Marzo et Kris Peeters, Presses Universitaires de Louvain (“*Symbolae*”, Facultatis Litterarum Lovaniensis, Series D Litteraria, 14), Leuven 2001 ;

In *Ponti/Ponts, langues littératures civilisations des Pays francophones*, 3, 2003, pp. 204-207 :

- Chantal Gerniers, *Charles Plisnier, Victor Serge et Constant Malva. Trois écrivains belges dans la tourmente communiste*, New York-Washington-D. C./ Baltimore-Boston-Bern-Frankfurt am Main-Berlin-Brussels-Vienna-Canterbury, Peter Lang (“Francophone Cultures and Literatures”, vol. 28), 2001.

In *Europe, Revue littéraire mensuelle*, n. 942 (« Romain Rolland »), Octobre 2007, pp. 377-78:

- Jean Robaey, *Mallarmé trois fois grec*, Aracne, Roma 2007.

In *Variations, Literaturzeitschrift der Universität Zürich*, N. 15 (“Diskontinuität – Discontinuité - Discontinuity”), Autunno 2007, pp. 290-92:

- Jean Robaey, *La tradizione dell'antico. Tre studi su Mallarmé, Proust e Baudelaire*, Hakkert, Amsterdam 2000.

## Traduzioni

Nicolas Bouvier, *La polvere del mondo*, Diabasis, Reggio Emilia, 2002;

## Partecipazione a Convegni e giornate di studi in Università:

2021 - Université de Bahia (Brasile): <https://www.youtube.com/watch?v=3WUU2SuPZOc>

## ALTRE PUBBLICAZIONI

### Libri

- **2021** Jean Robaey, *L'Epica della Basilicata*, con la lettura di Giuseppe Martoccia, Bohumil, Bologna 2021, ISBN: 9788895074542;

## Articoli a stampa

- **2021** *Alphabétisation et dépannage informatique en Italie : un pari réussi*, in : « Le fil d'Alliances – magazine international », n. 56, Automne 2021, p. 98;
- **2020** *Deuxième colloque international sur la langue française de la Fédération des Alliances Françaises d'Italie : « Situation du Français en Afrique subsaharienne : histoire et perspectives »*, in : « Le fil d'Alliances – magazine international », N. 51, Février 2020, pp. 52-53: <https://ita.calameo.com/read/005863132f055b738561e>
- **2018** *L'ambition et le rêve : la Fédération des Alliances Françaises d'Italie, une organisation originale*, in : « Le fil d'Alliances – magazine international » : <https://www.fondation-alliancefr.org/?p=36405>

## Lavori multimediali:

- **Video-intervista dal titolo “Multilinguismo: viaggio intervista in Basilicata”** (a cura di Lello Romano e Giuseppe Martocchia), per la promozione del multilinguismo e dello studio delle lingue straniere;
- **CD Rom “55 Seminario Italo-Francese”** (Luglio 2012) – Desenzano del Garda: Gruppo Storia; Didattica della Letteratura nella scuola secondaria di Secondo Grado: *Lettura di Chateaubriand, “René”*;
- **CD Rom “56 Seminario Italo-Francese”** (Luglio 2013) – Amiens: Gruppo Economia; *L'apprendimento della fonetica attraverso la lettura: Lavoro multimediale su “Poursuite dans Paris”*;
- **Cura e direzione delle pagine del sito internet “Le Français pour aller plus loin”, della Federazione delle Alliances Françaises d'Italie:**  
<http://www.alliancefr.it/federazione/le-francais-pour-aller-plus-loin/>
- **Cura della piattaforma di formazione dei Docenti della Federazione delle Alliances Françaises d'Italia**  
<http://www.formationcontinue.it/moodle30/>
- **Riprese, montaggio e realizzazione grafica del Video “Situation du Français en Afrique Sub-Saharienne”**, realizzato con una équipe di studenti del Corso di laurea in Lingue e culture Moderne e di Mediazione Culturale (Sapienza Università – Dipartimento di Studi Europei e Americani), in collaborazione con il Prof. Oreste Floquet;
- **Riprese, montaggio e realizzazione grafica del Video “Premio AICA 2019: Sport e patrimonio culturale”** – Matera, 13 Gennaio 2020, IIS Dante Alighieri (USR per la Basilicata)  
<https://urly.it/34bad>

## Traduzioni:

- Depliant di informazione sulle certificazioni DFP Relations internationales e DFP Santé della Camera di Commercio di Parigi Ile-de-France

## ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE *(Competenze non precedentemente indicate).*

### **PATENTE O PATENTI** Patente “B”

### **ULTERIORI INFORMAZIONI**

**ALLEGATI** [ Se del caso, enumerare gli allegati al CV. ]

Il sottoscritto Giuseppe Martocchia dà il consenso per il trattamento e/o la comunicazione dei dati presenti nel suddetto curriculum ai sensi delle normative vigenti.